

CECA School Accountability Committee Minutes 2026-2027

August 28, 2026, from 8:00am-9:00am

[Attendees / Asistentes](#)

Alondra Romero Vazquez, Hannah Reese, Kijana Bullock, Tiare Castro

[Welcome & Introductions / Bienvenida y presentaciones](#)

The meeting was called to order and members introduced themselves. School leadership welcomed attendees and reviewed the purpose of the School Accountability Committee. Se declaró abierta la reunión y los miembros se presentaron. La dirección escolar dio la bienvenida a los asistentes y revisó el propósito del Comité de Responsabilidad Escolar.

[Overview of the School Accountability Committee \(SAC\) Resumen del Comité de Responsabilidad Escolar \(SAC\)](#)

The committee reviewed the role of SAC, including:

- Representing parents, staff, and community members
- Reviewing school performance data
- Providing input on school planning
- Monitoring school improvement efforts
- Promoting transparency and family engagement

El comité revisó el papel del SAC, incluyendo:

- Representando a padres, personal y miembros de la comunidad
- Revisión de datos de rendimiento escolar
- Aportar aportaciones sobre la planificación escolar
- Seguimiento de los esfuerzos de mejora escolar
- Promoción de la transparencia y la participación familiar

[Election of SAC Officers / Elección de los Oficiales del SAC](#)

The responsibilities of each officer position were reviewed:

- **Chair:** Leads meetings and collaborates with school leadership on agendas
- **Vice Chair:** Supports the president and serves in their absence

- **Secretary:** Records and maintains meeting minutes

Alondra Romero Vazquez Elected Chair. Other positions tabled until next meeting.

Se revisaron las responsabilidades de cada puesto de oficial:

- Presidente: Dirige reuniones y colabora con la dirección del centro en las agendas
- Vicepresidente: Apoya al presidente y sirve en su ausencia
- Secretario: Registra y mantiene las actas de las reuniones

Alondra Romero Vázquez elegida presidenta. Otros cargos pospuestos hasta la próxima reunión.

Unified Improvement Plan (UIP) Overview / Visión general del Plan Unificado de Mejora (UIP)

School leadership presented the 2026-27 Unified Improvement Plan (UIP), explaining that it serves as the school's roadmap for improving student outcomes and addressing performance challenges through identified priorities, root causes, and improvement strategies.

La dirección del centro presentó el Plan Unificado de Mejora (UIP) 2026-27, explicando que sirve como hoja de ruta para la mejora de los resultados estudiantiles y abordar los desafíos de rendimiento mediante prioridades identificadas, causas raíz y estrategias de mejora.

Performance Priority #1: Growth in Writing & Literacy / Prioridad de Rendimiento #1: Crecimiento en la Escritura y la Alfabetización

The committee reviewed literacy performance data and discussed the goal of increasing state assessment achievement in reading and writing by 30% over the next two years.

Areas of focus include:

- Reading comprehension
- Academic vocabulary
- Extended writing responses
- Complex text analysis

Root causes identified:

- Limited explicit instruction in academic vocabulary
- Limited instruction in grade-level grammar structures

- Lack of grade-level literacy instruction
- Insufficient supports for multilingual learners

Improvement strategies discussed:

- Morphology instruction
- Direct grammar instruction
- Science of Reading practices
- Enhanced multilingual learner supports
- Teacher professional development

El comité revisó los datos de rendimiento en alfabetización y discutió el objetivo de aumentar el rendimiento estatal en lectura y escritura en un 30% durante los próximos dos años.

Las áreas de interés incluyen:

- Comprensión lectora
- Vocabulario académico
- Respuestas extendidas por escritura
- Análisis de texto complejo

Causas raíz identificadas:

- Instrucción explícita limitada en vocabulario académico
- Instrucción limitada en estructuras gramaticales a nivel de curso
- Falta de instrucción en alfabetización a nivel de curso
- Apoyo insuficiente para los estudiantes multilingües

Estrategias de mejora discutidas:

- Instrucción de morfología
- Instrucción gramatical directa
- Prácticas de la Ciencia de la Lectura
- Apoyos mejorados para estudiantes multilingües
- Desarrollo profesional docente

[Performance Priority #2: Growth in Mathematics / Prioridad de Rendimiento #2: Crecimiento en Matemáticas](#)

The committee reviewed the goal of increasing state assessment achievement in mathematics by 25% over the next two years.

Root causes identified:

- Limited math-specific professional development
- Insufficient intervention support
- Inconsistent curriculum implementation across classrooms

Improvement strategies discussed:

- Math interventionist support
- Professional development focused on instructional best practices
- Curriculum monitoring and fidelity checks
- Common planning and department collaboration

El comité revisó el objetivo de aumentar el rendimiento estatal en matemáticas en un 25% durante los dos años siguientes.

Causas raíz identificadas:

- Desarrollo profesional limitado específico de matemáticas
- Apoyo insuficiente para la intervención
- Implementación curricular inconsistente entre aulas

Estrategias de mejora discutidas:

- Apoyo a intervencionistas matemáticos
- Desarrollo profesional centrado en las mejores prácticas instruccionales
- Seguimiento curricular y comprobaciones de fidelidad
- Planificación común y colaboración entre departamentos

Adjournment / Suspensión de la sesión

The meeting concluded with appreciation for member participation and a reminder of upcoming SAC meetings.

La reunión concluyó con agradecimiento por la participación de los miembros y un recordatorio de las próximas reuniones del SAC.

Next Meeting: September 18, 2026

Próxima reunión: 18 de Septiembre de 2026